

# Recursos didácticos para la enseñanza del paquete estadístico SPSS en el Grado de Logopedia

*Vargas, Cristina; Cañadas, Gustavo R.; Aguayo, Raimundo; Cañadas, Guillermo A.; Pérez, José M.; De la Fuente, Emilia I.*

Universidad de Granada

## Resumen

El Grado del Logopedia fue implementado en el curso académico 2010-2011, evolucionando de Diplomatura a Grado. Ello ha supuesto una ampliación en la formación de los logopedas y en la necesidad de crear recursos didácticos específicos para esta área de conocimiento. Por ello, el objetivo del presente trabajo fue desarrollar un modelo competencial de formación práctica para la asignatura Fundamentos de Metodología en Logopedia, elaborando recursos específicos para el área de estadística. Concretamente, se creó materiales didácticos sobre el uso del paquete estadístico SPSS adaptados al área de conocimiento de Logopedia. Consiguientemente, se utilizaron diferentes recursos: a) plataforma de la asignatura a través del Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (CEVUG); b) material didáctico teórico sobre el paquete estadístico SPSS; c) casos prácticos y bases de datos para trabajar con el paquete estadístico SPSS; d) autoevaluaciones en la plataforma para la valoración de su propio rendimiento. Los alumnos trabajaron de forma continuada a lo largo del curso, haciendo uso de los recursos disponibles en la plataforma (por ejemplo, autoevaluaciones y foros). La media obtenida en la evaluación del paquete estadístico SPSS en el presente curso académico ( $M = 8,63$ ) fue superior a la del curso académico anterior donde no se usaron tales recursos didácticos ( $M = 6,26$ ), obteniéndose una mejora en el conocimiento adquirido.

**Palabras clave:** Logopedia; Estadística descriptiva e inferencial; Paquete estadístico SPSS.



## RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DEL PAQUETE ESTADÍSTICO SPSS EN EL GRADO DE LOGOPEDIA (PID 11-401)

Vargas, C., Cañadas, G. R., Aguayo, R., Cañadas, G. A., Pérez, J. M. y De la Fuente, E. I.  
Universidad de Granada

### Introducción

La implementación del Espacio Europeo de Educación Superior en la Universidad de Granada se llevó a cabo en el curso académico (2010-2011). Ello ha supuesto importantes cambios de roles para adaptarse a estas nuevas necesidades, por ejemplo, el profesor orienta a los alumnos para que éstos construyan sus propios conocimientos de forma autónoma a partir de los diferentes materiales, recursos y fuentes de información (De la Fuente et al., 2009a; De la Fuente et al., 2009b). Esto es especialmente importante en disciplinas como Logopedia que en dicho curso académico ha pasado de Diplomatura a Grado. Este cambio amplía sensiblemente la formación de los logopedas, lo que conlleva dificultad de encontrar material teórico y práctico específico para este nuevo Grado. En concreto, en la asignatura Fundamentos de Metodología en Logopedia, donde el alumno debe conocer e integrar los fundamentos metodológicos y el análisis de datos de investigaciones en Logopedia, el material de casos prácticos junto con sus análisis específicos son escasos en esta área. Por ello, el objetivo del presente trabajo fue desarrollar un modelo competencial de formación práctica para la asignatura Fundamentos de Metodología en Logopedia, elaborando recursos específicos para el área de estadística. En la obtención de dicho objetivo se planteó: a) Crear una plataforma e-Learning Moodle (software libre); b) Elaborar material didáctico teórico sobre el uso del paquete estadístico SPSS; c) Crear bases de datos y casos prácticos adaptados al área de conocimiento de Logopedia; d) Desarrollar autoevaluaciones en la plataforma para la valoración de su propio rendimiento.

### Método

#### Participantes

Participaron 104 alumnos que cursaban la asignatura de Fundamentos de Metodología en Logopedia, donde el 45,2% lo hicieron durante el curso académico 2010-2011, y el 54,8% en el curso académico 2011-2012.

#### Materiales

##### Plataforma de la asignatura

Se creó la plataforma e-Learning de la asignatura (<http://campusvirtual.ugr.es/moodle/course/view.php?id=897>) usando para ello el software libre Moodle. Esta plataforma facilita un entorno de formación virtual a través del Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (CEVUG).

##### Materiales didácticos

A través de la plataforma los alumnos podían acceder a diversos recursos, entre ellos: a) Material didáctico de aspectos teórico sobre el uso del paquete estadístico SPSS (Figura 1); b) Ejercicios prácticos y bases de datos (Figura 2); y c) Autoevaluaciones (Figura 3).

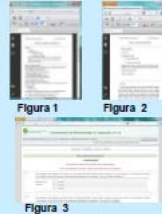


Figura 1

Figura 2

Figura 3

#### Procedimiento

En primer lugar, se crearon los materiales didácticos teóricos-prácticos para el uso del paquete estadístico SPSS. A continuación se generó la plataforma de la asignatura donde se ubicaron todos los contenidos creados en la fase anterior, incluyendo también un foro de discusión relativo al uso del paquete estadístico. A todos estos recursos sólo tuvieron acceso los alumnos que cursaron la asignatura el curso académico 2011-2012. En ambos cursos los alumnos asistieron a 7 prácticas presenciales sobre el uso del paquete estadístico SPSS. Una vez finalizada las prácticas presenciales, los alumnos realizaron una prueba de evaluación dos semanas después en el aula de informática donde debían de realizar los análisis pertinentes para poder responder a las preguntas planteadas.

### Resultados

El 67,3% de los alumnos no habían cursado asignaturas de estadísticas en cursos académicos previos y el 88,3% usaron el SPSS en horarios no presenciales.

La media obtenida en la evaluación del uso del SPSS en el curso académico 2010-2011 fue de 6,26 y la desviación típica de 2,38. La media obtenida en el curso académico 2011-2012 ha sido de 8,03 y la desviación típica de 1,92. Se encontró diferencias estadísticamente significativas en la calificación media obtenida en la evaluación sobre el paquete estadístico SPSS,  $t(102) = -5,614$ ,  $p < 0,001$ , siendo superior en el curso académico 2011-2012.

### Discusión

El establecimiento de la plataforma como marco en el que desarrollar la docencia, así como la creación de materiales didácticos específicos sobre el uso del paquete estadístico SPSS para los alumnos que cursaban la asignatura Fundamentos de Metodología en Logopedia facilitó el proceso enseñanza-aprendizaje. En consecuencia, los alumnos que disponían de los recursos previamente citados en el curso académico 2011-2012 obtuvieron una mejora en el conocimiento adquirido en relación al uso del paquete estadístico SPSS comparado con los alumnos del curso académico 2010-2011 quienes no disponían de esos recursos.

### Referencias

De la Fuente, E. I., Lozano, L. M., Vargas, C., Cañadas, G. A., García, I., Cañadas, G. R., García-Cueto, E., San Luis, C., Martín, M. (2009a). Elaboración de una página Web y un CD-ROM interactivo para la asignatura Análisis de Datos en Psicología. Proyecto de Innovación Docente (PID 07-01-D3) presentado en la II Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Granada.  
De la Fuente, E. I., Vargas, C., Lozano, L. M., Cañadas, G. R., García-Cueto, E., San Luis Costas, C., Martín, M. y Cañadas, G. A. (2009b). CD-ROM interactivo: Análisis de Datos en Psicología: Estadística Descriptiva. Granada: SIDER S. C.

\*El presente trabajo se ha llevado a cabo en el marco del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes concedidos por la Universidad de Granada en la convocatoria 2011-2012, código PID 11-401.

I Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria. Granada, 5 y 6 de abril de 2013