

Formación permanente del profesorado de matemática en la enseñanza de la estadística Caso: l.b. pbro. Manuel Arocha

Santamaría L, María B y Sanoja de Ramírez, Julia

UPEL

Resumen

La finalidad de este estudio es mediar en el proceso de enseñanza de la Estadística con una participación activa y reflexiva por parte de los profesores de matemática. Para propiciar una formación del profesorado donde sea protagonista de su capacitación y además lo motive y le provea de herramientas conceptuales y metodológicas para la enseñanza de la Estadística, de forma tal que sea crítico y reflexivo de su praxis. Se apoya en el Paradigma Sociocrítico, con una metodología de investigación-acción Colaborativa que incorpora a los ocho docentes de Matemática y treinta estudiantes de segundo año del Liceo Bolivariano Presbítero Manuel Arocha, Tinaquillo, Venezuela. Siguiendo las fases de investigación descritas en el modelo de Lewin (1990), una espiral de ciclos, compuesta de cuatro fases: Observación, Planificación, Acción y Reflexión. Se utilizaron como técnicas de recolección de la información: Entrevista, Observación y Encuesta. Se emplearon técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo. Entre los resultados se tienen que tanto los docentes como los estudiantes poseen una actitud positiva hacia la estadística y mediante el plan de acción se pudo evidenciar la alta motivación por aprender estadística para la vida por parte de los estudiantes. El plan de acción permitió a los docentes reflexionar y criticar su práctica educativa; y ayudó al desenvolvimiento de éstos, en desarrollar competencias, actualizarse y fortalecer sus conocimientos para un mejor proceso educativo.

Palabras clave: Formación Permanente, Enseñanza de la Estadística, Profesorado de Matemática, Investigación-acción Colaborativa.



FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO DE MATEMÁTICA EN LA ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA. CASO: L.B. PBRO. MANUEL AROCHA

Msc. Santamaría L María B, Dra. Sanoja de Ramírez Julia

1maryfer@gmail.com, UPEL Maracay, 2jusanoja@gmail.com, UPEL Maracay

